



---

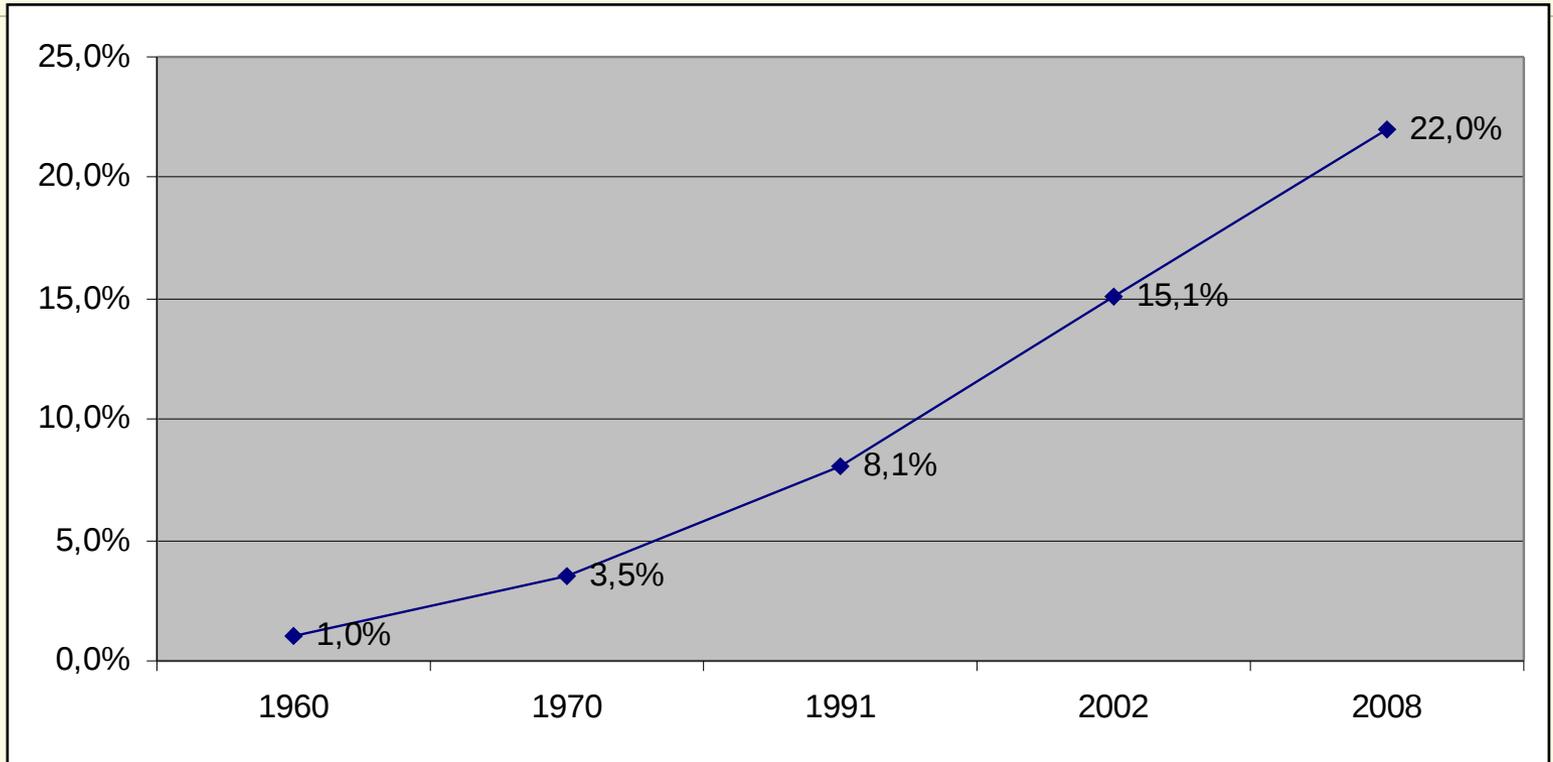
# Educação Superior no Brasil

## Alguns indicadores para o debate

José Marcelino de Rezende Pinto - FFCLRP-USP

2012

# Evolução da Taxa de escolarização bruta

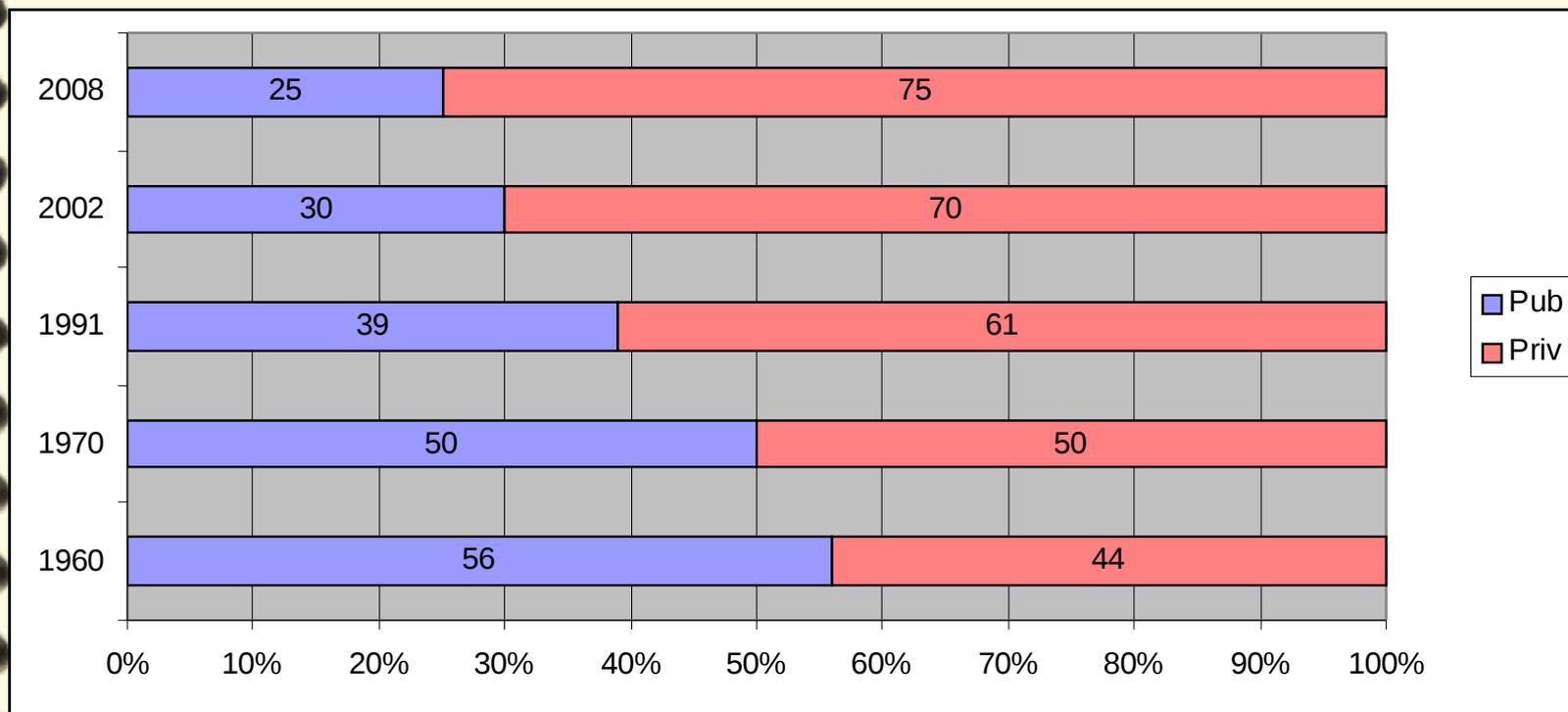


# Tabela 1 – Taxa de Escolarização Bruta na educação superior Países selecionados – 2000

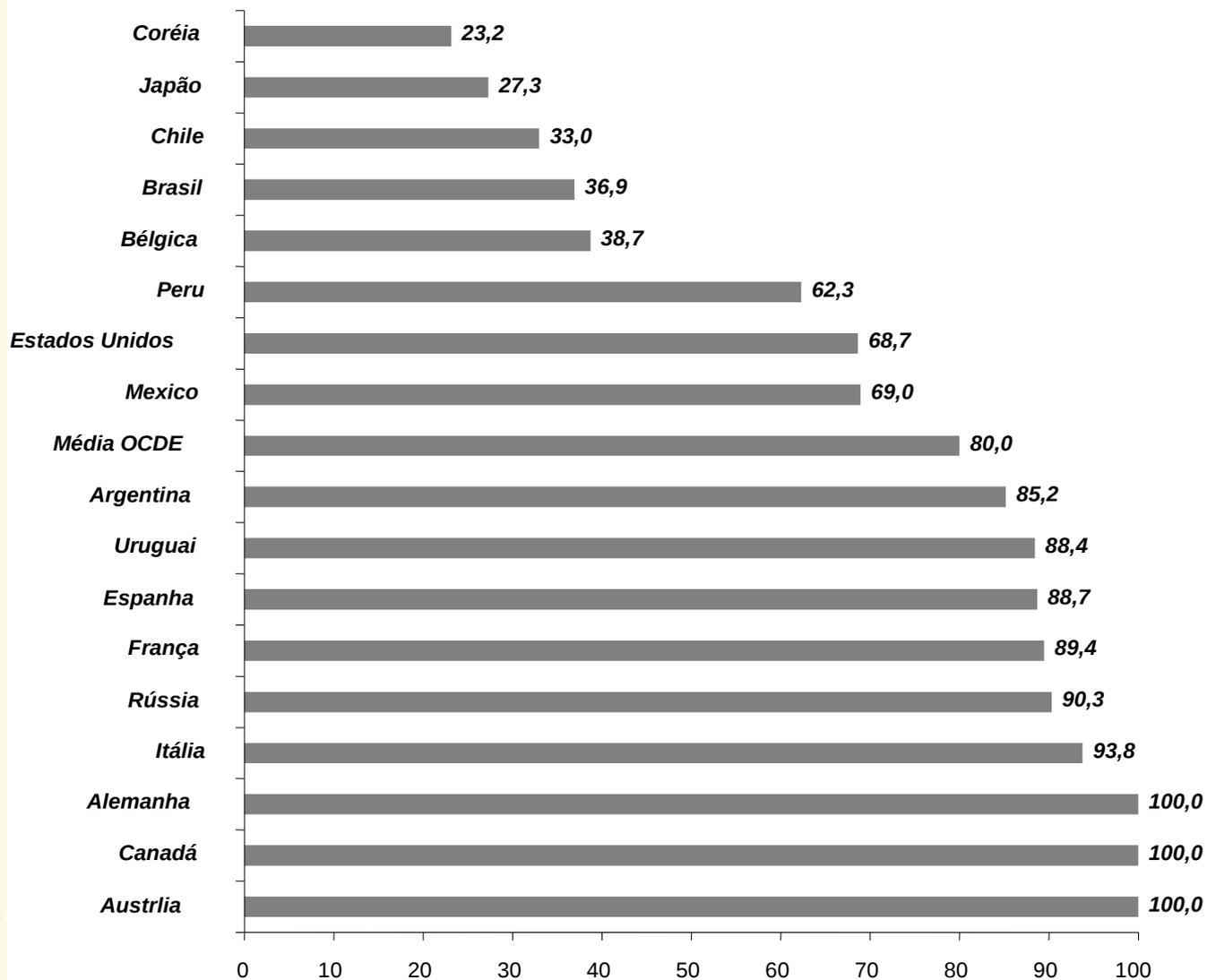
País	Taxa de Escolarização Bruta <sup>(1)</sup>
Argentina <sup>(2)</sup>	48
Bolívia	36
Chile	38
Colombia	23
Paraguai	17
Uruguai	36
EUA	73
Canadá	59
México	21
Portugal	50
Coréia	78

Obs: Brasil = 15%

# Lógica da expansão no Brasil



## Gráfico 2 – Participação percentual da matrícula na rede pública na educação superior em alguns países selecionados – 2000



**Tabela 4 – Evolução do número de vagas oferecidas em vestibular e outros processos seletivos na educação superior de graduação presencial, por categoria administrativa  
Brasil 1980/2002**

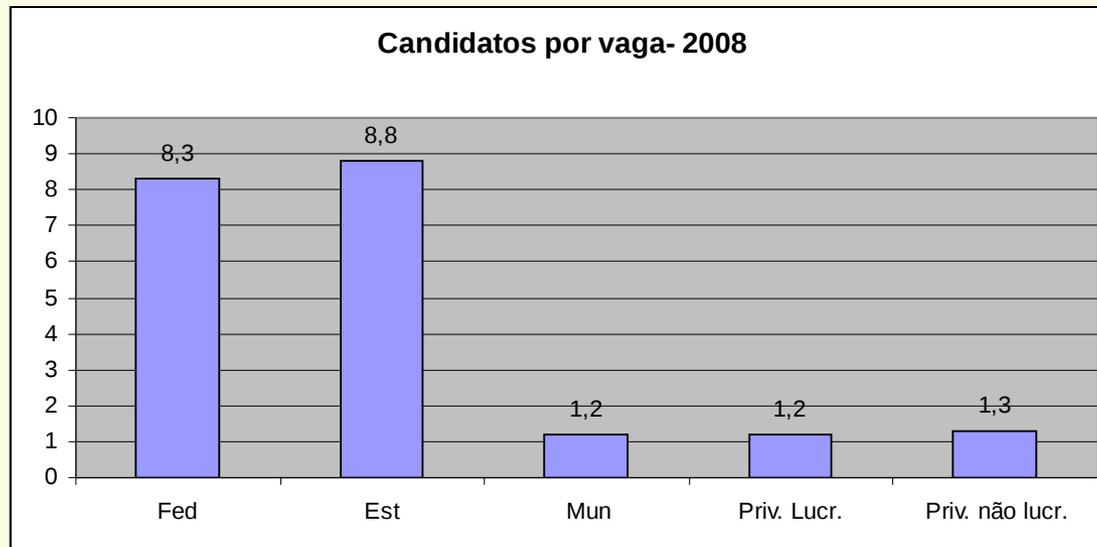
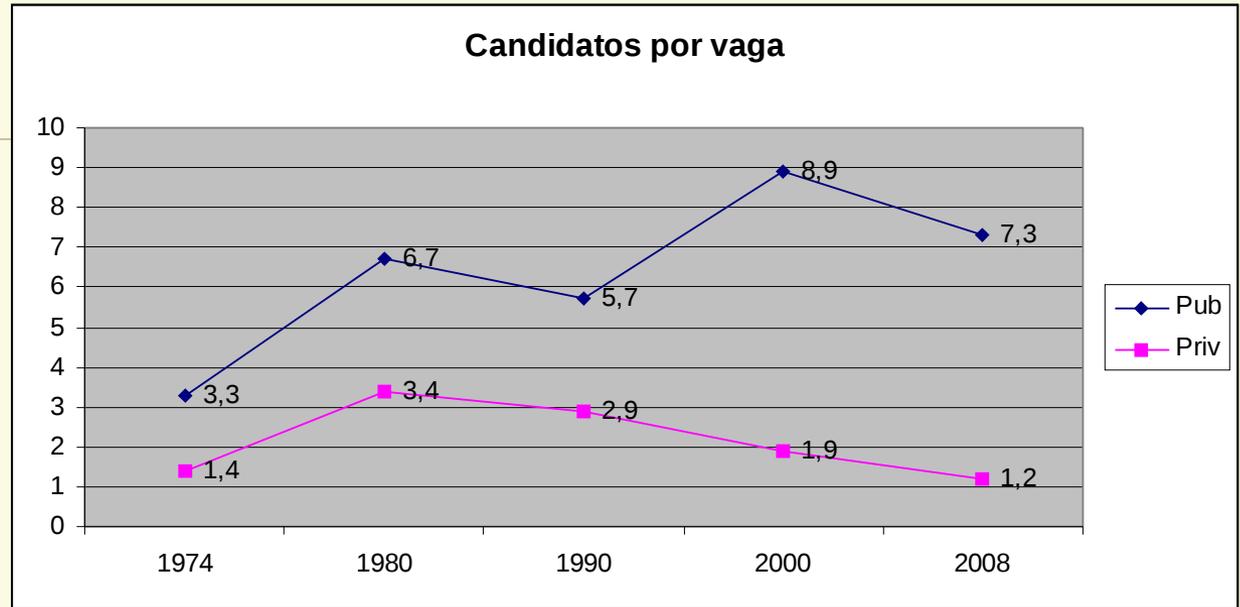
Ano	Total		Categoria Administrativa							
			Federal		Estadual		Municipal		Privada	
	Vagas	Ano-Base 1980	Vagas	Ano-Base 1980	Vagas	Ano-Base 1980	Vagas	Ano-Base 1980	Vagas	Ano-Base 1980
1980	404.814	100	65.406	100	33.618	100	27.916	100	277.874	100
1985	430.482	106	67.307	103	41.055	122	32.912	118	289.208	104
1990	502.784	124	70.881	108	55.232	164	28.896	104	347.775	125
1995	610.355	151	84.814	130	61.352	182	31.979	115	432.210	156
2000	1.216.287	300	120.486	184	96.179	286	28.967	104	970.655	349
2002	1.773.087	438	124.196	190	132.270	393	38.888	139	1.477.733	532

# PROCURA

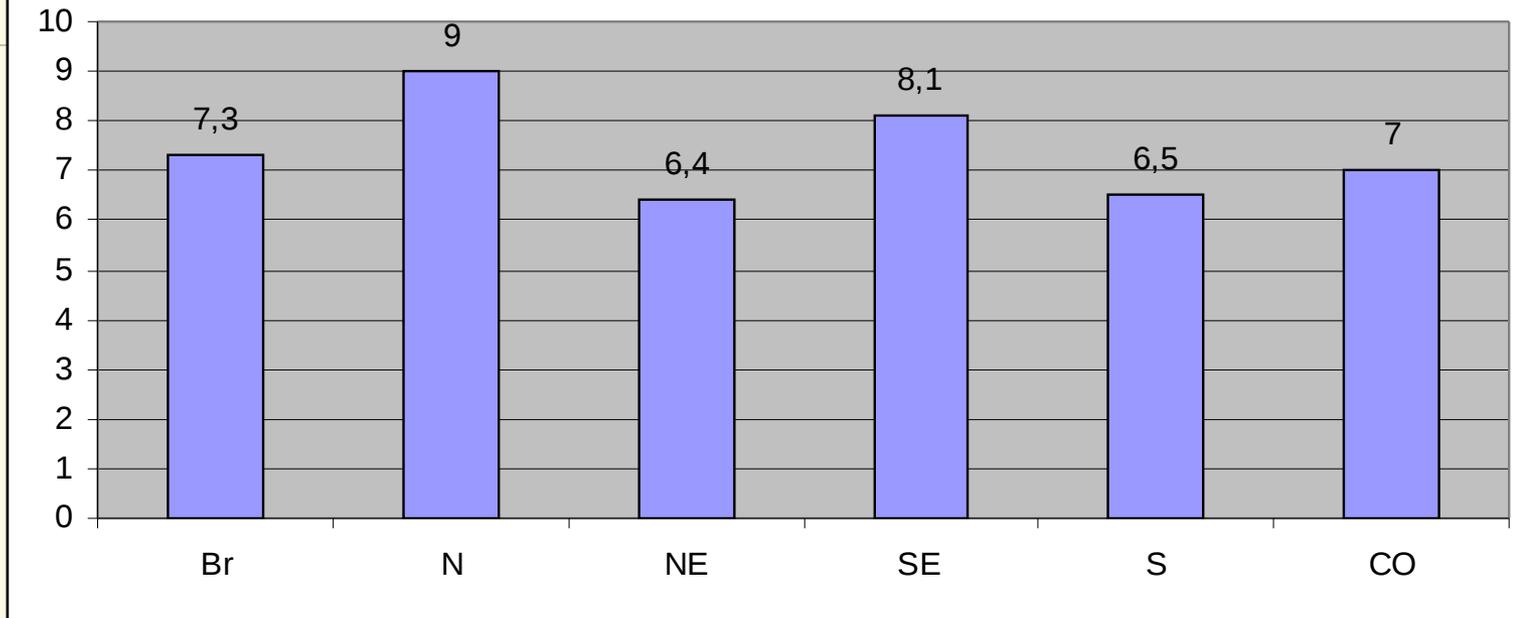
Vagas:

Pub: 306 mil

Priv: 2.365 mil



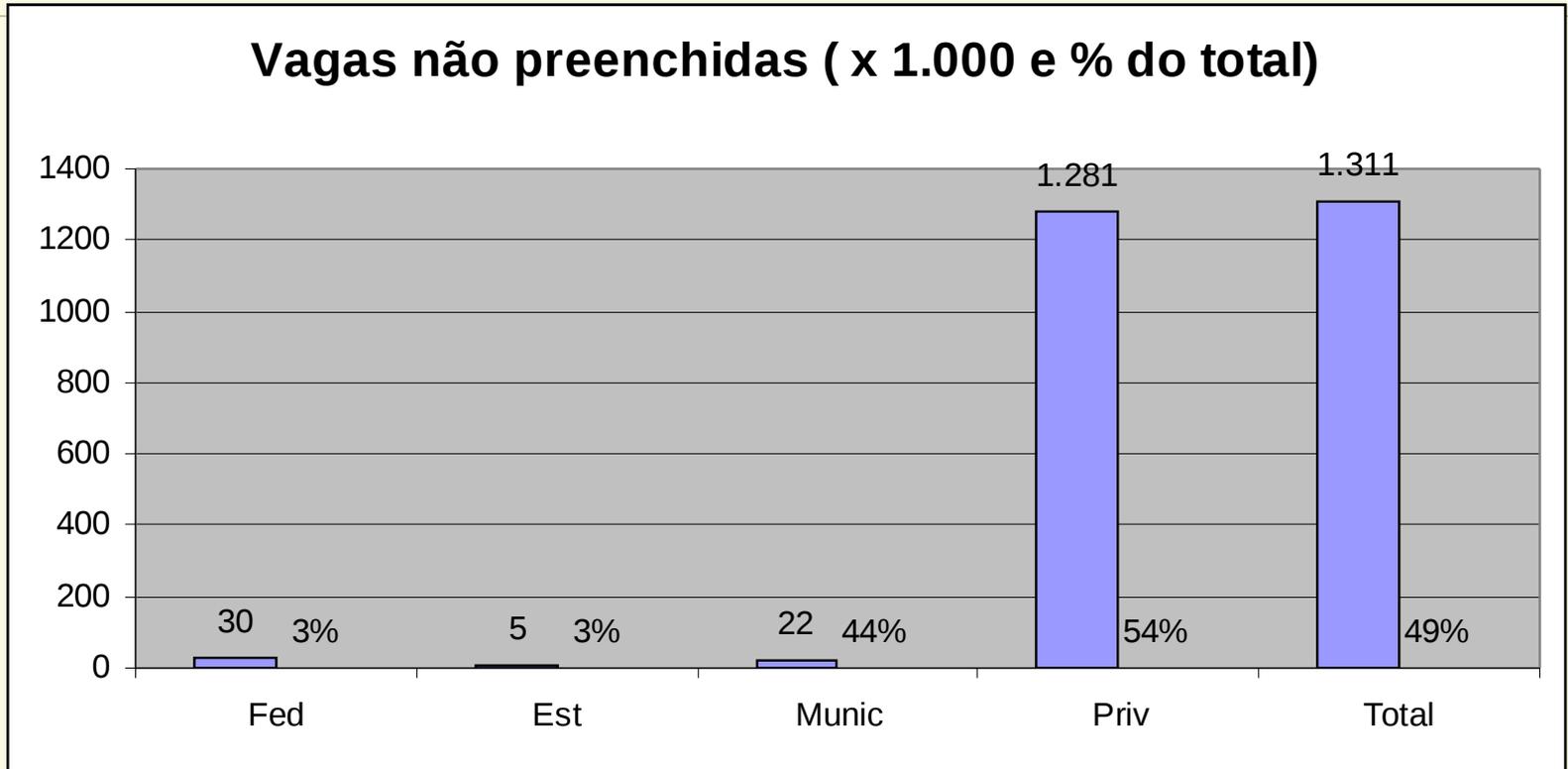
Candidatos por vaga da rede pública por região - 2008



Vagas oferecidas na rede pública por região (x 1.000) - 2008

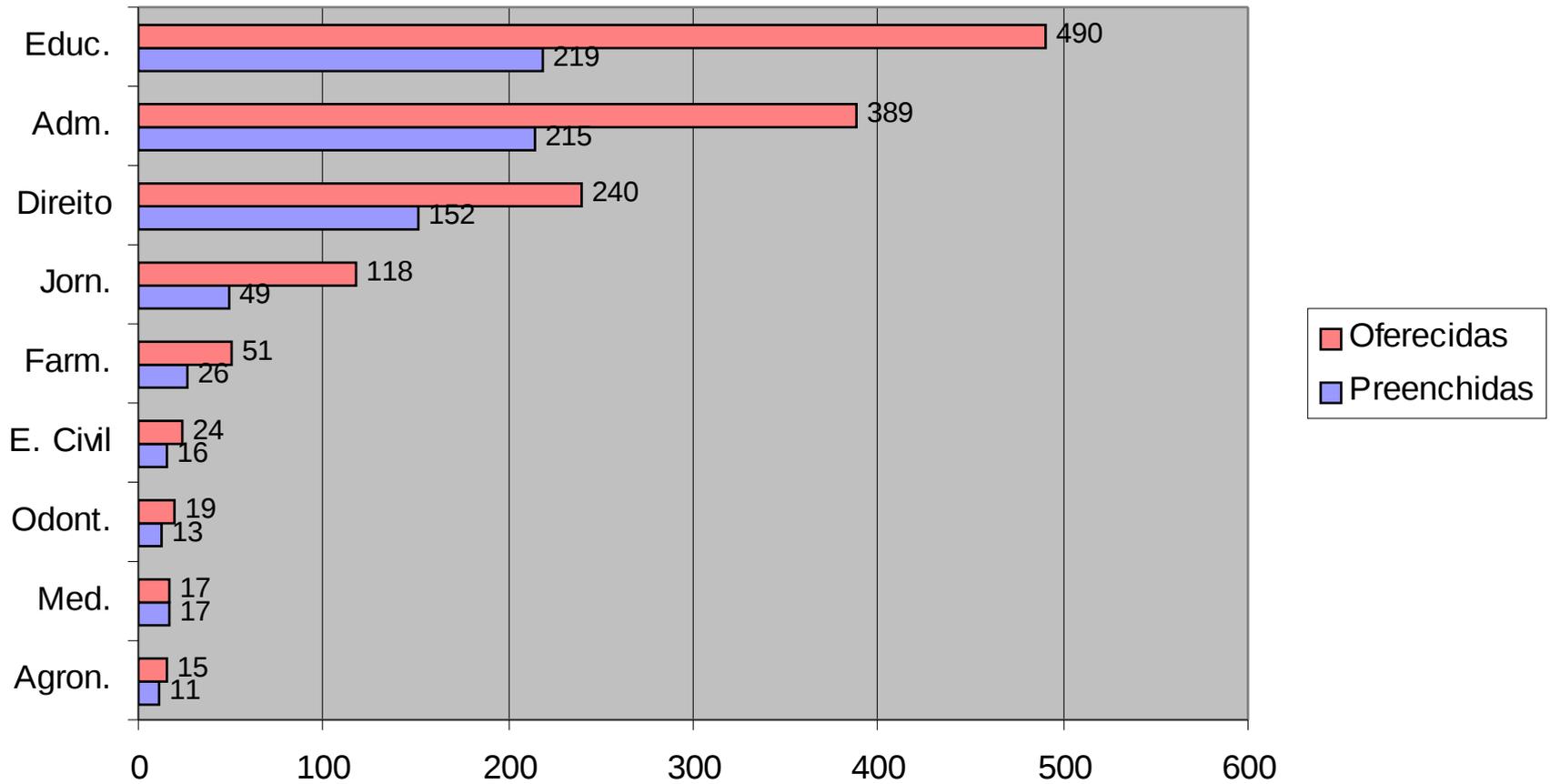
	Br	N	NE	SE	S	CO
Fed	144	19	35	47	26	18
Est	112	5	39	35	20	12
Mun.	51	2	7	30	8	5

# Faltam Vagas???



Obs: Cursos de graduação presenciais

## Vagas oferecidas e preenchidas/cursos - 2008



**Tabela 14 – Distribuição percentual dos participantes do Exame Nacional de Cursos (Provão), por raça/cor e rede, segundo alguns cursos selecionados – Brasil – 2003**

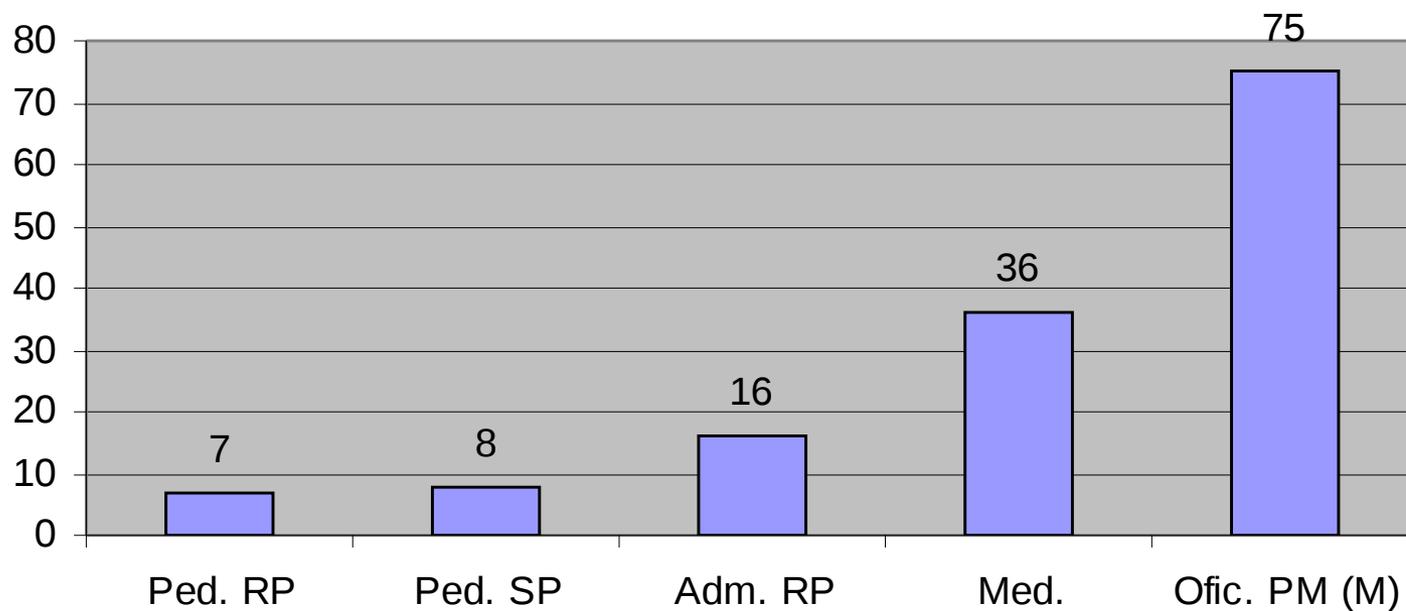
Curso	Raça/cor									
	Branco		Negro		Pardo/Mulato		Amarelo		Indígena ou de origem indígena	
	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada
Medicina	74,1	85,8	1,1	0,9	19,5	9,6	4,7	3,5	0,6	0,3
Direito	76,1	82,1	2,2	2,5	18,7	12,8	2,1	2,0	0,9	0,7
Odontologia	75,7	86,4	1,1	0,7	17,3	8,8	5,5	3,4	0,4	0,6
Engenharia Civil	75,1	80,6	1,9	2,1	19,1	13,9	3,1	3,0	0,8	0,5
Administração	76,1	79,0	2,5	2,2	18,2	15,7	2,6	2,5	0,7	0,6
Jornalismo	67,2	81,4	3,5	3,2	25,5	12,6	1,6	1,7	2,2	1,1
Pedagogia	50,9	73,6	6,8	4,6	38,8	19,9	1,2	1,1	2,3	0,9
Matemática	52,3	73,1	6,3	4,2	38,3	20,8	1,5	1,2	1,6	0,7

**Tabela 16 – Distribuição percentual dos participantes do Exame Nacional de Cursos (Provão), por tipo de escola que cursou o ensino médio e rede da instituição de ensino superior, segundo alguns cursos selecionados – Brasil – 2003**

Curso	Tipo de escola que cursou o ensino médio									
	Todo em escola pública		Todo em escola particular		A maior parte do tempo em escola pública		A maior parte do tempo em escola privada		Metade em escola pública e metade em escola privada	
	Rede		Rede		Rede		Rede		Rede	
	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada
Medicina	11,7	7,8	73,7	75,3	5,7	5,8	7,0	8,7	1,9	2,4
Direito	28,1	24,2	55,7	62,1	7,1	6,0	6,6	6,1	2,5	1,7
Odontologia	13,0	13,7	71,4	71,5	6,5	6,6	6,6	6,1	2,4	2,1
Engenharia Civil	30,4	30,4	55,1	56,1	6,2	5,7	6,3	6,0	2,1	1,8
Administração	42,4	31,2	42,1	53,6	6,8	6,6	5,9	6,1	2,7	2,4
Jornalismo	25,8	22,9	58,8	63,8	6,0	4,9	6,5	6,7	2,8	1,7
Pedagogia	70,0	69,2	15,8	16,7	6,8	7,0	3,4	3,7	4,0	3,3
Matemática	67,8	68,8	18,4	17,7	6,9	7,2	3,8	3,5	3,1	2,7

# Um olhar sobre os dados da Fuvest

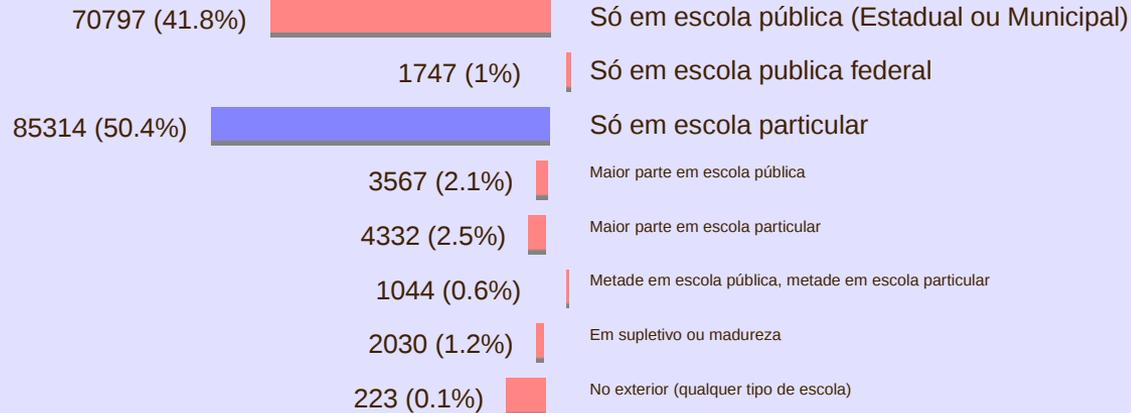
## Candidatos por vaga para algumas carreiras da Fuvest - 2009



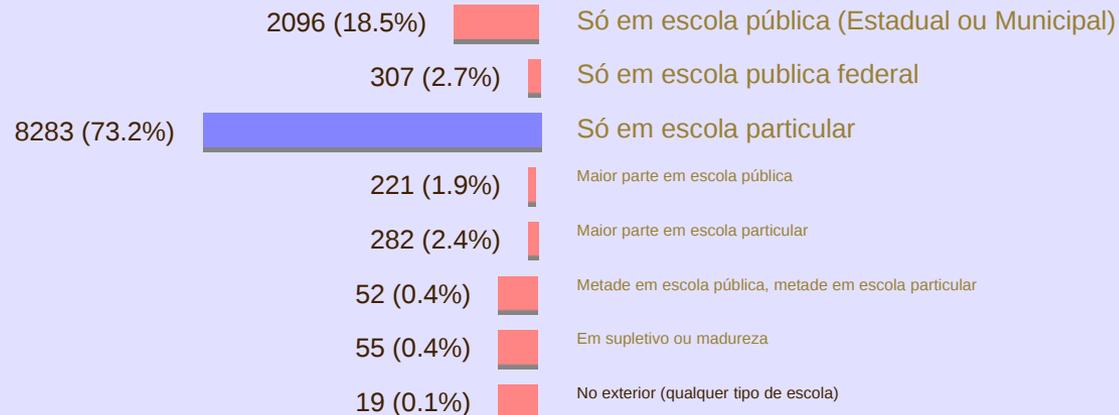
# Fuvest 2006: inscritos/aprovados

Onde você realizou seus estudos de ensino médio?

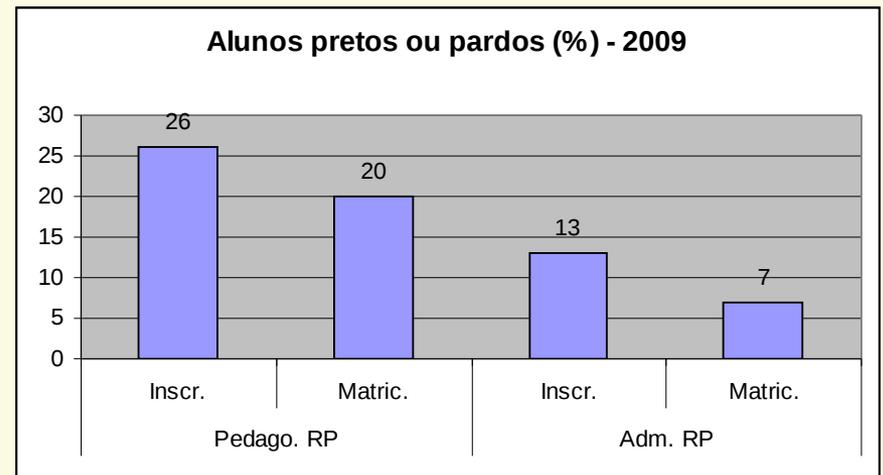
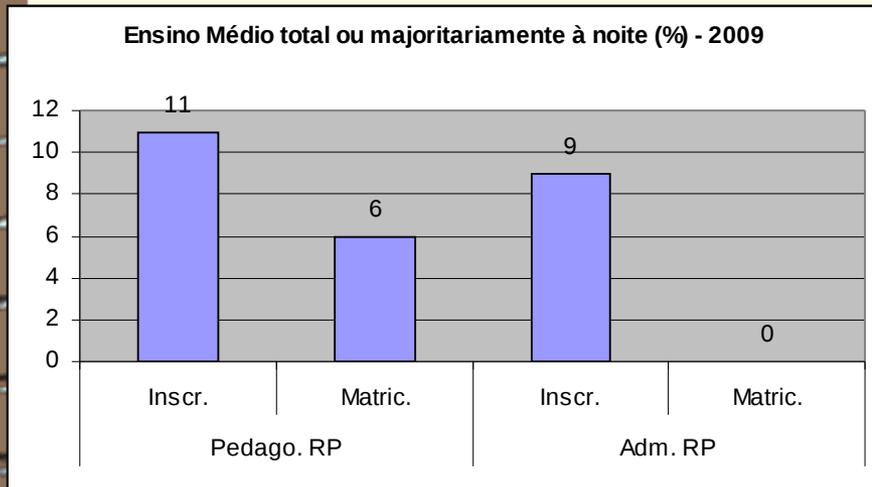
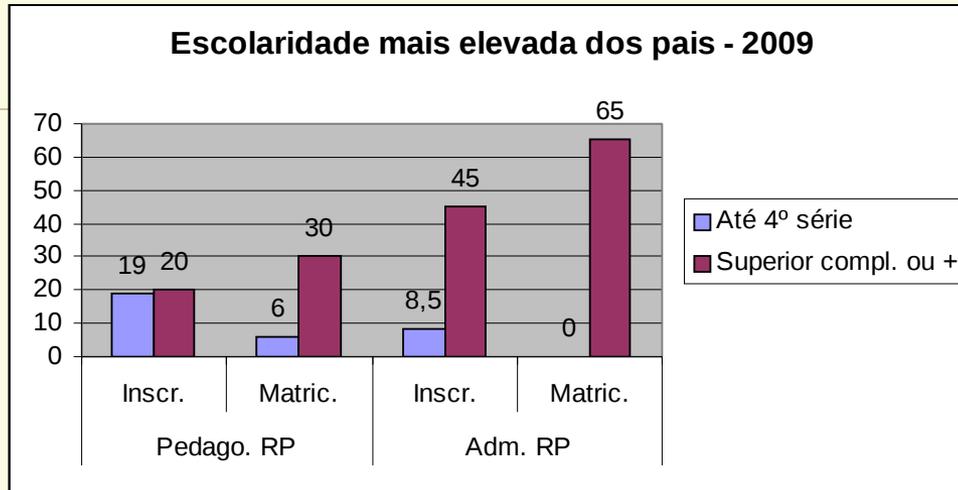
## Inscritos



## Aprovados



# Dados da Fuvest para dois cursos do *campus* da USP de Ribeirão Preto



## Onde você realizou seus estudos de ensino médio?

Só em escola Pública Municipal no Brasil  
20 (5.9%)

Só em escola Pública Estadual no Brasil  
198 (59.2%)

Só em escola Pública Federal no Brasil  
0 (0%)

Só em escola Particular no Brasil  
100 (29.9%)

Maior parte em escola Pública no Brasil  
8 (2.3%)

Maior parte em escola Particular no Brasil  
7 (2%)

**Pedago RP**

Só em escola Pública Municipal no Brasil  
3 (6%)

Só em escola Pública Estadual no Brasil  
20 (40%)

Só em escola Pública Federal no Brasil  
0 (0%)

Só em escola Particular no Brasil  
22 (44%)

Maior parte em escola Pública no Brasil  
3 (6%)

Maior parte em escola Particular no Brasil  
2 (4%)

Só em escola Pública Municipal no Brasil  
33 (1.9%)

Só em escola Pública Estadual no Brasil  
372 (21.9%)

Só em escola Pública Federal no Brasil  
0 (0%)

Só em escola Particular no Brasil  
1169 (69%)

Maior parte em escola Pública no Brasil  
19 (1.1%)

Maior parte em escola Particular no Brasil  
62 (3.6%)

Metade em escola Pública e metade em escola Particular no Brasil  
9 (0.5%)

**ADM RP**

Só em escola Pública Municipal no Brasil  
0 (0%)

Só em escola Pública Estadual no Brasil  
7 (6.6%)

Só em escola Pública Federal no Brasil  
0 (0%)

Só em escola Particular no Brasil  
93 (88.5%)

Maior parte em escola Pública no Brasil  
0 (0%)

Maior parte em escola Particular no Brasil  
5 (4.7%)

Metade em escola Pública e metade em escola Particular no Brasil  
0 (0%)

## E a EAD???

---

Vagas oferecidas em 2008: 1,7 milhões (85% Privado)

Ingressantes: 463 mil

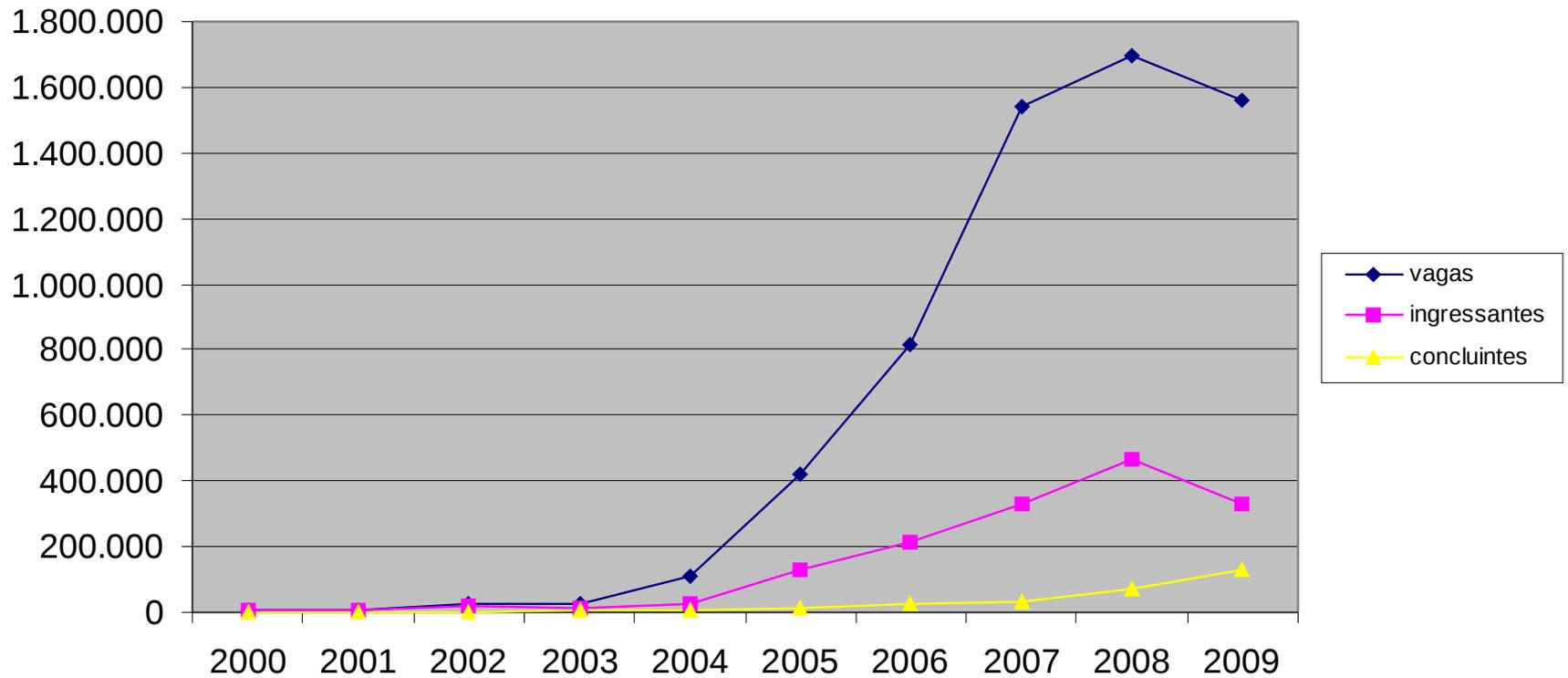
Concluintes: 70 mil

Campo prioritário: Formação de professores

Em SP: 491 vagas em licenciaturas (99,8% Privado)

Questão: Faltam Professores no Brasil?

## Evolução da licenciatura a distância



# Indicadores sobre o Crédito Educativo

## Alunos c\FIES p\Curso

Medicina	15,3
Direito	10,1
Odontol.	17,3
Eng. Civil	11,5
Adm.	6,5
Jornali.	7,2
Pedag.	5,2
Matemát.	7,9

## Dados do CREDUC:

Duração: 1975-1999

Estudantes atendidos: 1 milhão

Contratos em amortização: 194.520  
(R\$ 1,864 bilhões)

Taxa de inadimplência: 84%

□ s até 2002:

□ (Cerca de R\$ 800 milhões/ano)

□

# FONTES PÚBLICAS PARA O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Princípio constitucional → Vinculação (desde 1934, caindo nas ditaduras)

I. % da Arrecadação de Impostos  
(Mínimo de 18% dos Impostos Federais e 25% dos Impostos Estaduais e Municipais com transferências)  
**= 3,7 % do PIB**

II. Contribuição do Salário-Educação = **0,3% do PIB**

Potencial de Recursos (95-2005):

4,0% do PIB →

R\$/aluno/mês:

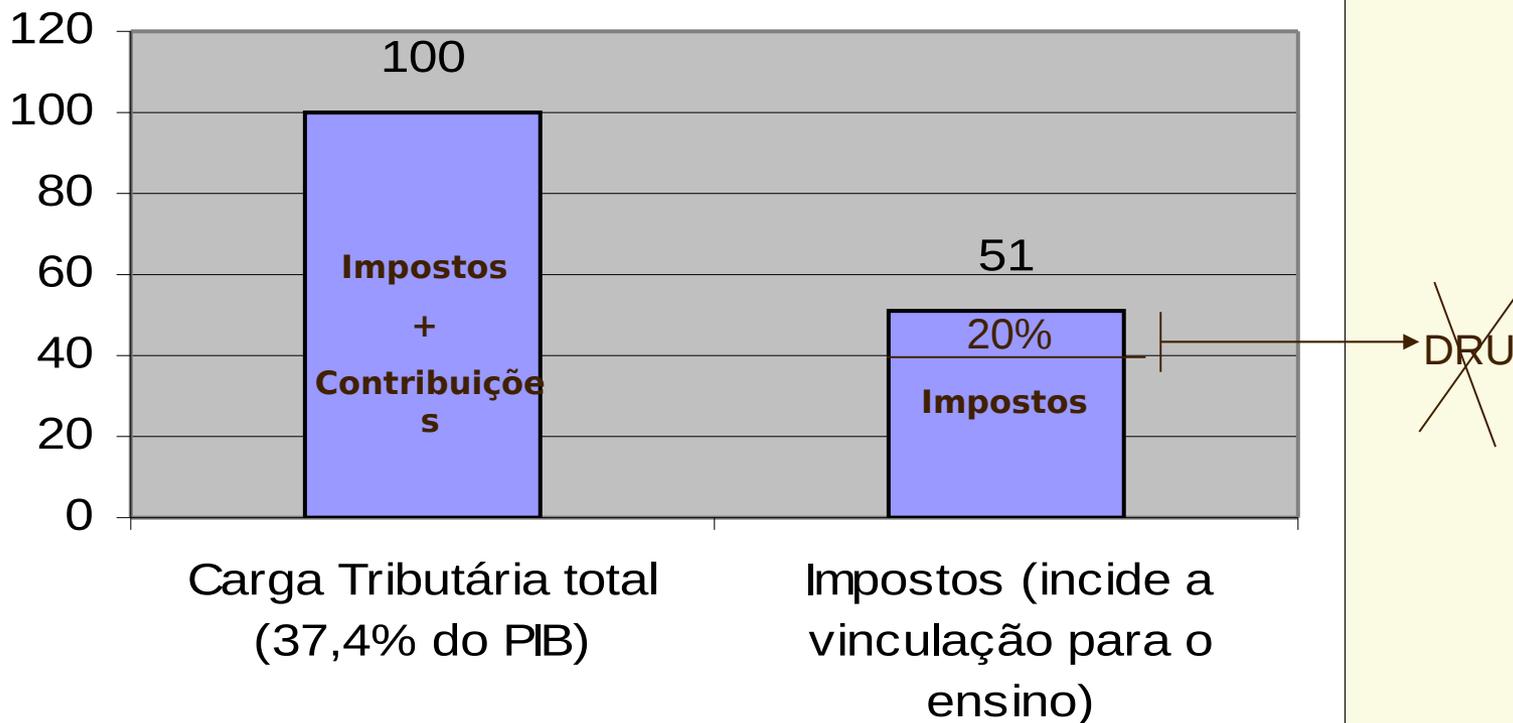
Br (pub): R\$ 150 (2011)

EUA: US\$ 700

Rede privada: R\$ 400

# O sistema tributário brasileiro e a fuga da vinculação

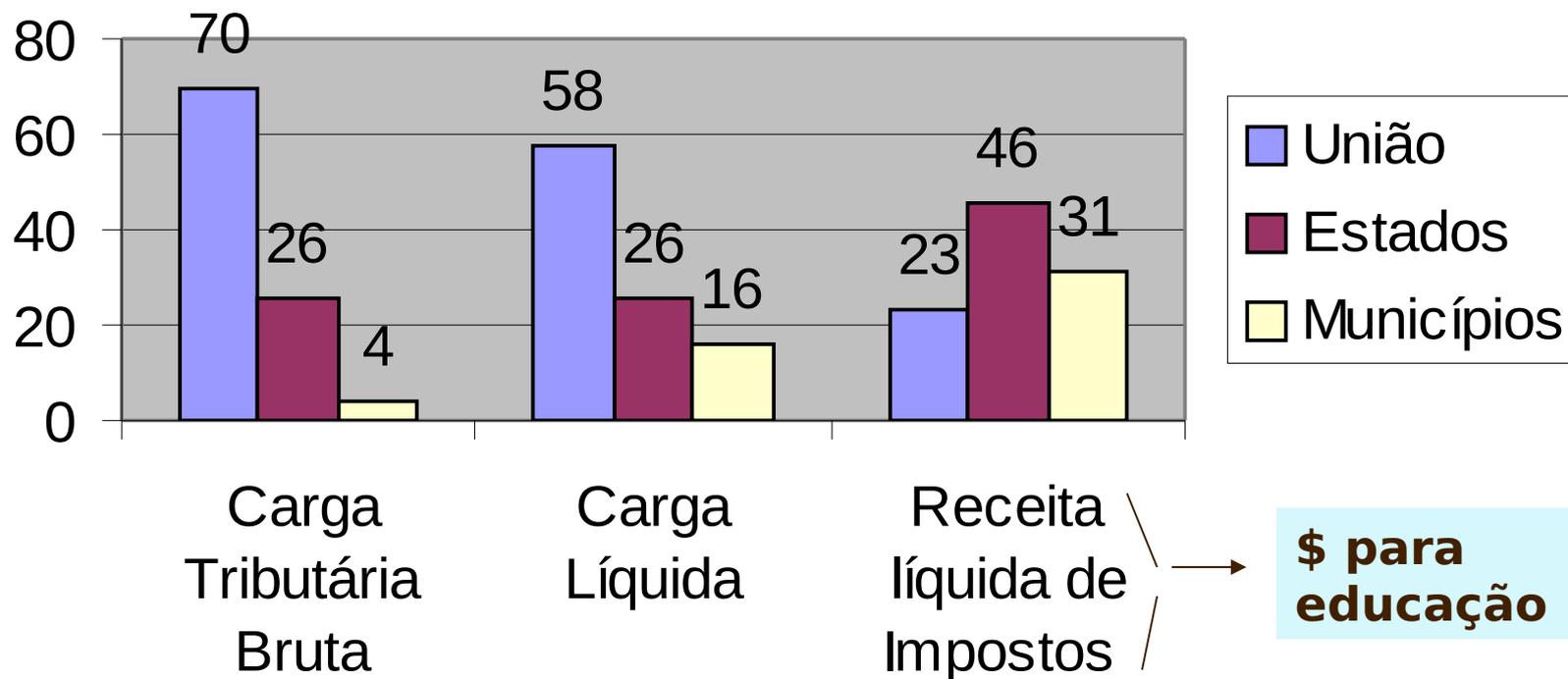
## Diferença entre carga tributária e receita de impostos (2005)



# As transferências entre os entes federados

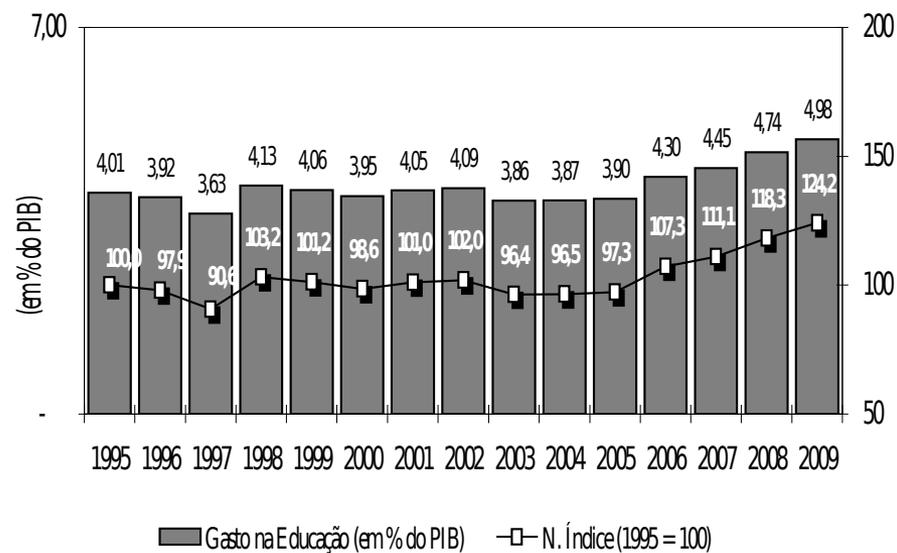
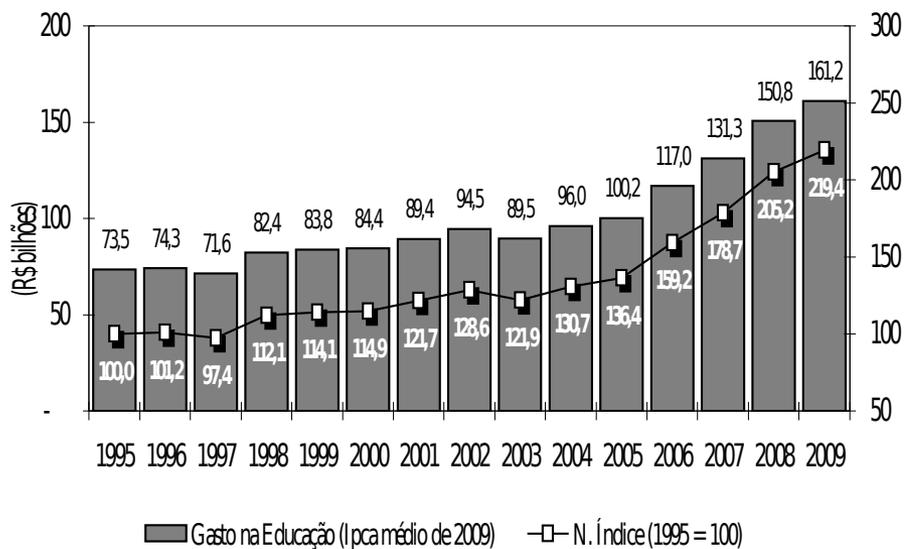
“Quem parte, reparte, fica com a melhor parte”

## O pacto federativo dos tributos - 2005

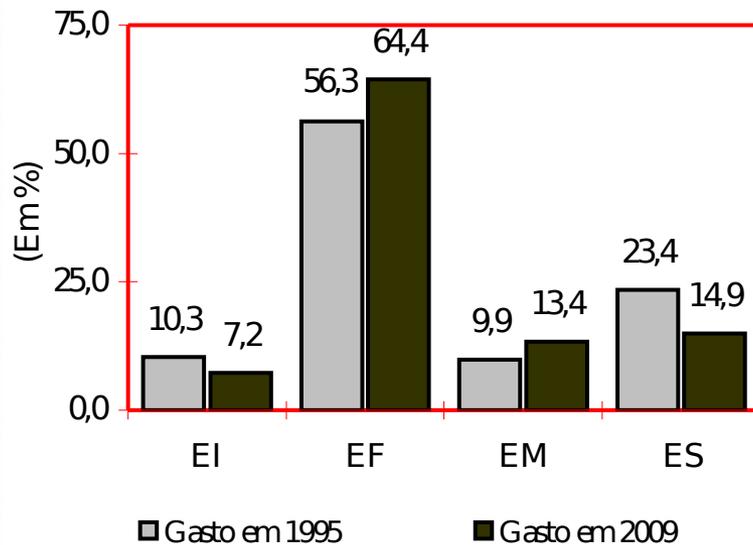


Programas e ações por níveis e modalidades e seus benefícios/beneficiários (Jorge Abrahão)

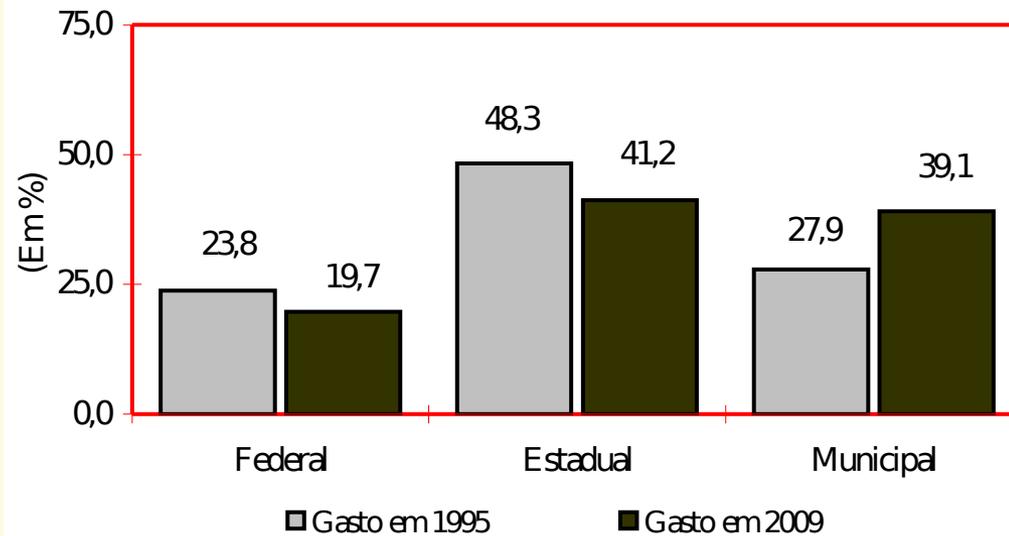
Discriminação	Principais Programas/Ações	Tipo de Benefício	Quantidade de benefícios concedidos	
			1991	2009
Níveis/modalidades de educação	Educação Especial	Matricula	nd	89 mil
	Educação da Criança de 0 a 6 Anos	Matricula	2,6 milhões	4,9 milhões
	<i>Creche</i>	Matricula	nd	1,2 milhões
	<i>Pré-escola</i>	Matricula	nd	3,7 milhões
	Ensino Fundamental	Matricula	27,0 milhões	27,9 milhões
	<i>Regular</i>	Matricula	25,6 milhões	27,9 milhões
	<i>Classe de Aceleração</i>	Matricula	1,4 milhões	nd
	Ensino Médio e Profissionalizante	Matricula	2,8 milhões	7,4 milhões
	Ensino Superior	Matricula	660,5 mil	1,4 milhões
	<i>Ensino de graduação</i>	Matricula	605 mil	1,3 milhões
<i>Ensino de pós-graduação</i>	Matricula	55,5 mil	123,2 mil	
<i>Mestrado</i>	Matricula	36,6 mil (1996)	75,5 mil (2008)	
<i>Doutorado</i>	Matricula	18,9 mil (1996)	47,7 mil (2008)	
Ensino Supletivo e Educação de Jovens e Adultos	Matricula	nd	4,5 milhões	
Apoio ao educando	Programa Nacional de Alimentação Escolar	Alunos atendidos	33,2 milhões (1995) (140 dias)	47,0 milhões (200 dias)
	Programa do Livro didático	Livros adquiridos	80,2 milhões (1995)	110,2 milhões
	Transporte escolar	Alunos transportados	nd	4,6 milhões
	Caminho da Escola	Aquisição de veículos	nd	3,5 mil
	Programa Biblioteca da escola	Livros adquiridos		10,3 milhões



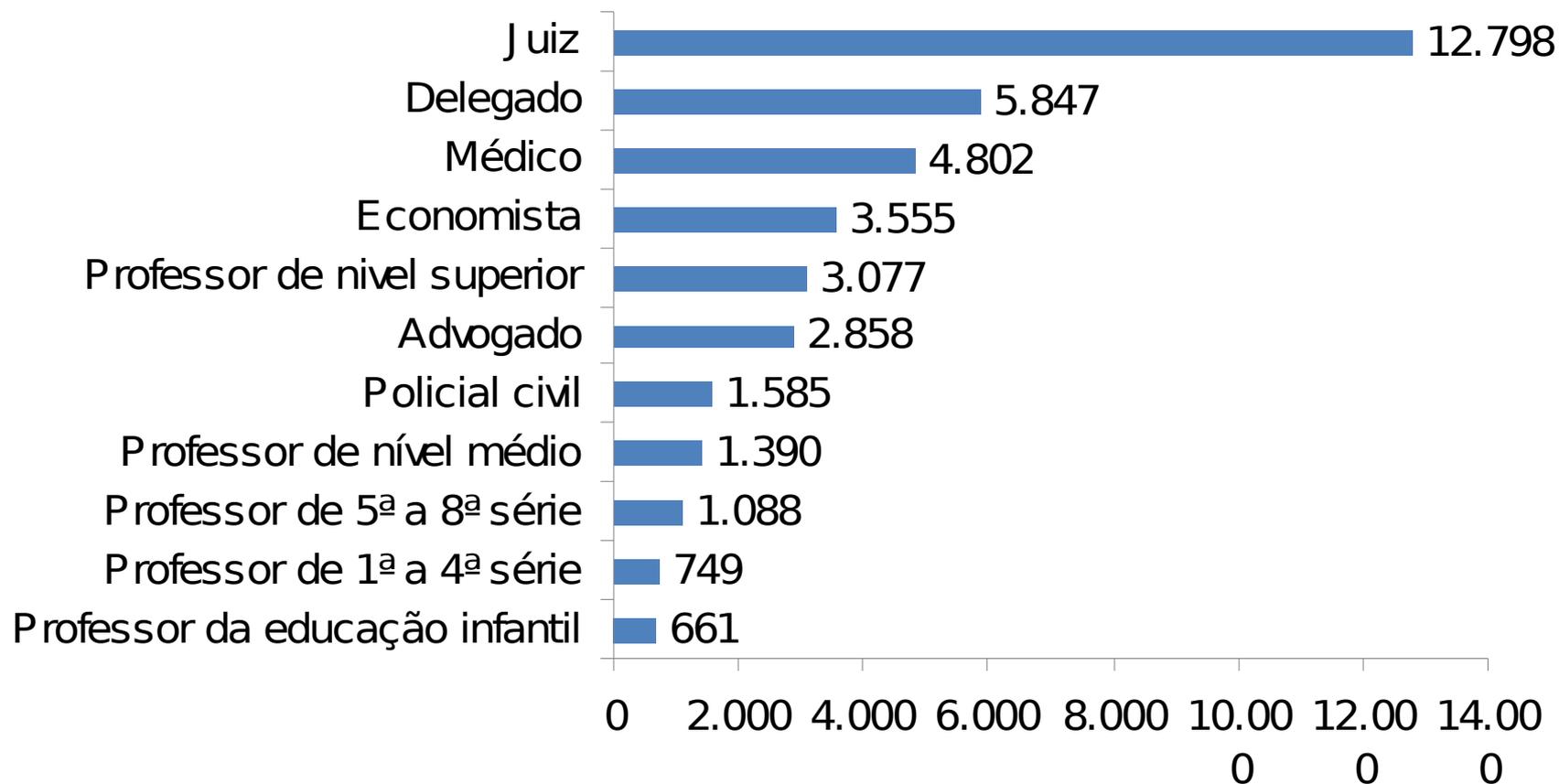
**(A) Níveis e modalidades**



**(B) Unidades Federadas**



# Salários para algumas profissões 2006 (PNAD)



Em 2008, 50% do professores do ensino médio recebiam até R\$ 1.208

**PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS DAS IFES, EXCLUINDO-SE OS RECURSOS PRÓPRIOS  
(INCLUI INATIVOS, PENSIONISTAS E PRECATÓRIOS)**

Valores a preços de janeiro de 2010, corrigidos pelo IPCA, EM R\$ MILHÕES

Ano	TOTAL
1996	10.536
1997	10.587
1998	10.511
1999	11.561
2000	11.505
2001	10.816
2002	11.871
2003	11.248
2004	12.611
2005	11.812
2006	14.555
2007	14.971
2008	16.166
2009	18.202

Fonte: Nelson Cardoso do Amaral

**OUTRAS DESPESAS CORRENTES DAS IFES, EXCLUINDO-SE OS RECURSOS PRÓPRIOS**

Valores a preços de janeiro de 2010, corrigidos pelo IPCA, EM R\$ MILHÕES

Ano	TOTAL
1996	1.377
1997	1.437
1998	1.458
1999	1.327
2000	1.342
2001	1.332
2002	1.124
2003	1.034
2004	1.300
2005	1.411
2006	1.513
2007	1.827
2008	2.015
2009	2.529

Fonte: Nelson Cardoso do Amaral

**INVESTIMENTOS DAS IFES, EXCLUINDO-SE OS RECURSOS PRÓPRIOS**

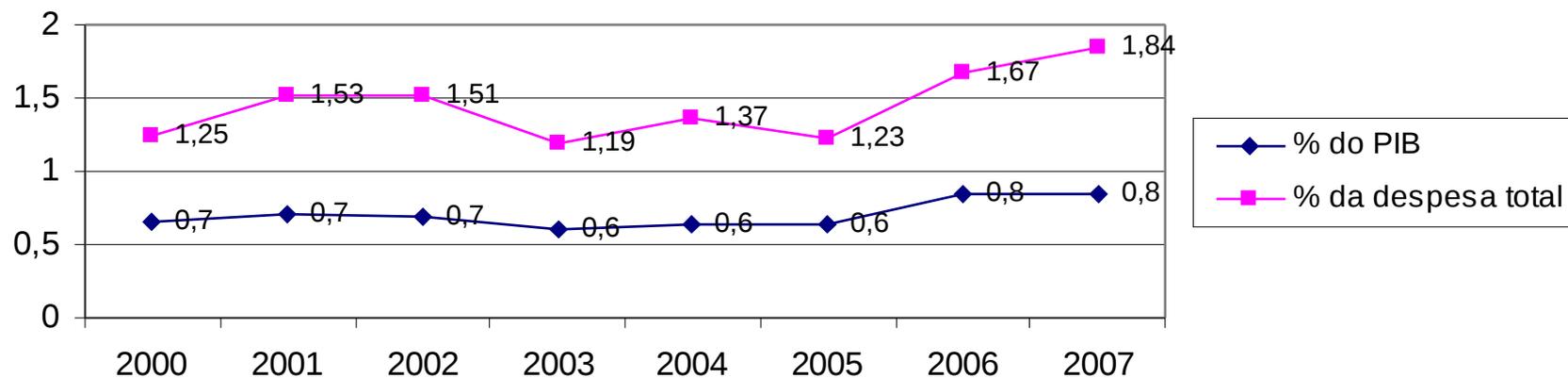
Valores a preços de janeiro de 2010, corrigidos pelo IPCA, EM R\$ MILHÕES

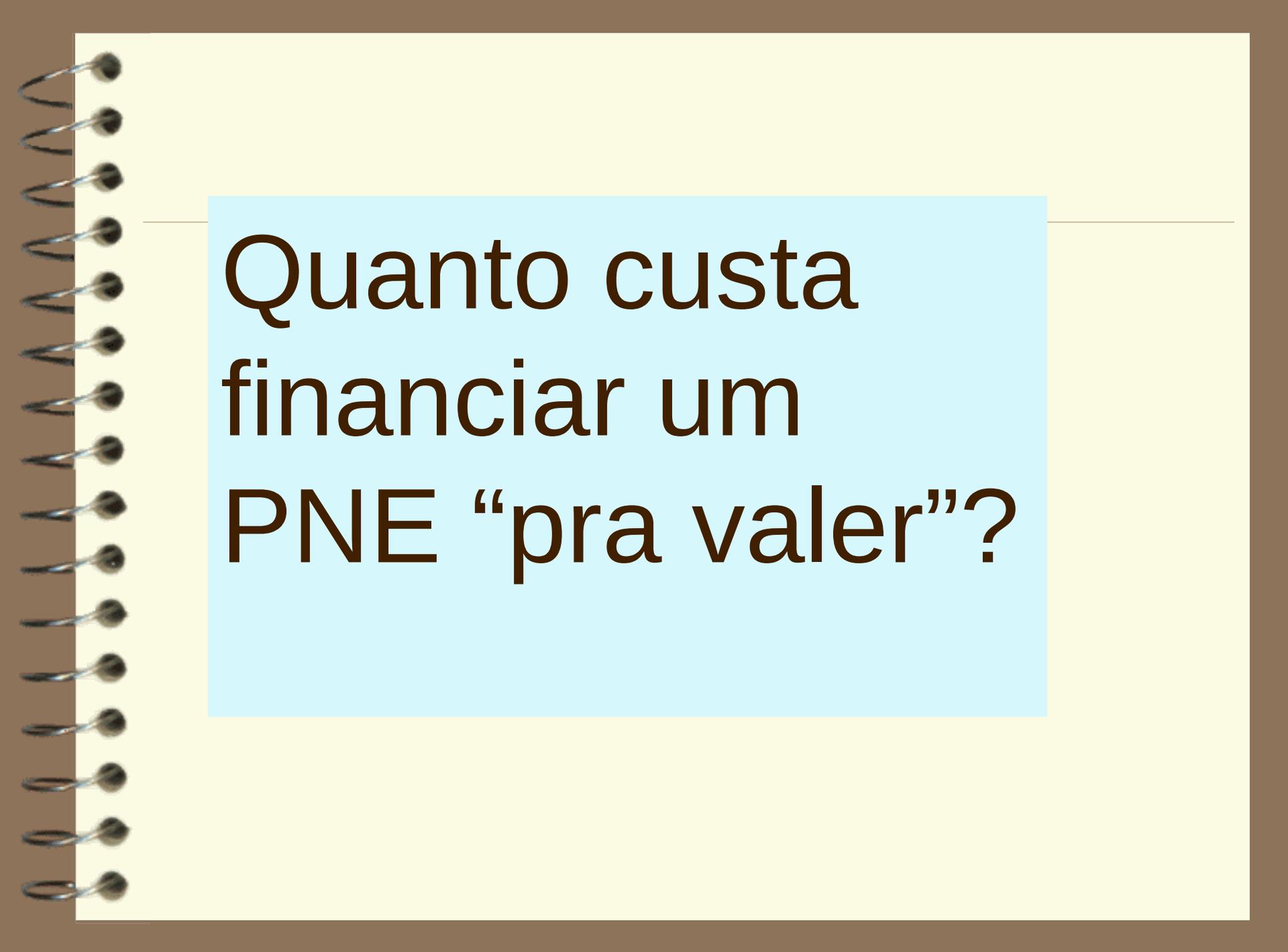
ANO	TOTAL
1996	236
1997	130
1998	10
1999	25
2000	94
2001	55
2002	45
2003	59
2004	117
2005	189
2006	264
2007	569
2008	540
2009	1.427

## Despesas do governo federal com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (R\$ mi de 2008)

Subfunção	2.000	2.001	2.002	2.003	2.004	2.005	2.006	2.007
E. Fundamental	845	881	606	819	64	51	1.059	1.142
E. Médio	99	829	172	142	165	227	173	122
E. Profissional	822	848	868	864	931	1.026	1.123	1.385
E. Superior	8.762	8.574	8.693	8.246	8.314	9.066	10.150	11.434
Ed. Infantil	71	6	8	6	1	17	26	3
EJA	0	267	1	93	9	66	427	0
Ed. Especial	8	54	52	51	39	66	55	0
Outras	95	151	881	173	2.728	2.036	6.195	4.746
<b>Total</b>	<b>10.702</b>	<b>11.610</b>	<b>11.281</b>	<b>10.394</b>	<b>12.251</b>	<b>12.555</b>	<b>19.208</b>	<b>18.832</b>

**Gráfico 1**  
**Despesas da União com MDE (todas as fontes) em comparação com o PIB e com as despesas totais - 2000/2007**



A spiral-bound notebook with a light yellow cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a light cream-colored background. A light blue rectangular sticky note is placed in the center of the page. The text on the sticky note is written in a bold, dark brown, sans-serif font.

Quanto custa  
financiar um  
PNE “pra valer”?

# Dimensionando o desafio

## Alfabetização 15 anos ou mais (2009):

Sabe ler e escrever	População	%
Sim	131.280.391	90,3
Não	14.104.984	9,7
Total	145.385.375	100,0

**META:**

Pop. de 15 anos ou mais	até 2015	até 2020
Total a alfabetizar em milhões	4	14

Analfabetismo Funcional → Meta: reduzir à metade

2009	Frequenta escola?		
	Sim	Não	Total
População com 15 anos ou mais	21.332.498	123.113.946	144.446.444
População com 15 anos ou mais sem instrução ou com menos de 4 anos de estudo	1.449.673	27.847.339	29.297.012

**Novos Alunos até 2020: 14 milhões**

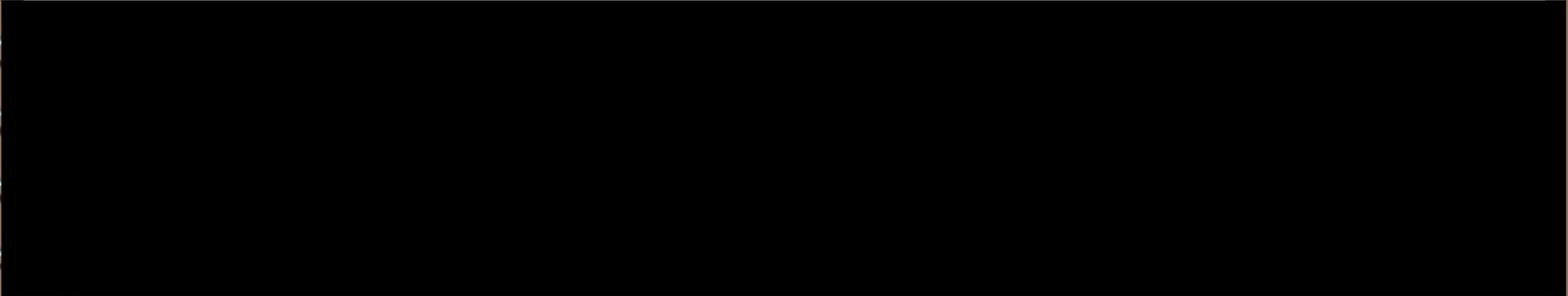
## Garantir 12 anos de estudo na faixa de 18 a 24 anos

(x 1.000)

Anos que faltam	Total	Frequenta
1	8.661	1.229
2	2.064	1.266
3	1.564	718
4	2.226	460
5	1.127	241
6	866	154
7	939	114
8	749	93
<b>Novos (Mil)</b>	<b>14.000</b>	

Assegurar a obrigatoriedade de 4 a 17 anos até 2016

0 a 3 anos: 50% de atendimento até 2020



Obs: Já considerando a projeção populacional



Potencial de ampliação:

Ed básica:  $14 + 14 + 5 = + 33$  milhões de alunos

Ed. Superior: 50% 18-24 anos: 11,9 mi  
(+6,8 mi)

## Construindo um cenário de qualidade:

Pressuposto desta proposta: Atender as demandas de expansão com uma melhoria progressiva do padrão de qualidade.

1- Ampliando o valor aluno tendo por referência o **PIB per capita (do CAQi ao CAQ)**

Cenário de gasto/aluno	% PIB per capita		R\$/ano	
	2016	2020	2016	2020
Creche Parcial	20	27	4.820	7.082
Creche Integral	30	40	7.230	10.492
Pré Parcial	14	18	3.374	4.721
Pre Integral	20	25	4.820	6.557
EF Anos Iniciais do E.F Parcial	14	18	3.374	4.721
EF Anos Iniciais do E.F Integral	20	25	4.820	6.557
EF Anos Finais do E.F Parcial	16	20	3.856	5.246
EF Anos Finais do E.F Integral	24	30	5.784	7.869
E. Medio Parcial	16	20	3.856	5.246
E. Medio Integral	24	30	5.784	7.869
EJA AF + Profis. (adic. 50% AF TI)	12	15	2.892	3.934
EJA EM + Profis. (adic 50% EM int.)	12	15	2.892	3.934
Ed. Profissional (1,5 x EM integral)	36	45	8.676	11.803
Ed Especial (1,5 x Anos Inicias EF)	30	37,5	7.230	9.836
Educação Superior	90	80	21.691	20.984

# Estimando o custo de um PNE “pra valer”

## 2- Ampliação das matrículas (base: 2010):

	Total	Públicas	2016	2020
Creche Parcial	2.065	1.354	984	872
Creche Integral			1.476	3.488
Pré Parcial	4.692	3.574	3.520	2.336
Pré Integral			1.508	2.336
EF AI Parcial	16.756	14.511	10.927	6.534
EF AI Integral			4.683	6.534
EF AF Parcial	14.250	12.554	9.418	5.864
EF AF Integral			4.036	5.864
EM Parcial	8.358	7.370	7.832	5.000
EM Integral			3.356	5.000
EJA EF AI	923	909	1.818	2.273
EJA EF AF	1.923	1.894	3.788	4.735
EJA EM	1.389	1.299	3.897	6.495
EJA EF AF Profiss			947	1.184
EJA EF EM Profiss			974	1.624
Ed Profissional	1.140	595	1.500	2.000
Ed Especial	702	532	1.820	3.107
Ed. Superior Grad.	5.116	1.351	3.570	5.758
Ed. Superior PG	81		150	300

\* Ed. Sup: 2009

Obs: Considerando a rede pública para a ed. Básica e na ed. Sup (50% pub

Estimando o custo de um  
PNE “pra valer”

Quantidade + Qualidade

Ampliação dos recursos:

Esforço significativo de

1 ou 2 décadas para  
estabilizar

em 6% do PIB (Fim da EJA  
e queda

na faixa etária 0-24 anos)

	2016	2020
Creche Parcial	0,10	0,11
Creche Integral	0,22	0,67
Pré Parcial	0,24	0,20
Pré Integral	0,15	0,28
EF AI Parcial	0,76	0,57
EF AI Integral	0,46	0,79
EF AF Parcial	0,75	0,57
EF AF Integral	0,48	0,85
EM Parcial	0,62	0,48
EM Integral	0,40	0,72
EJA EF AI	0,13	0,20
EJA EF AF	0,30	0,46
EJA EM	0,31	0,63
EJA EF AF Profiss	0,06	0,09
EJA EF EM Profiss	0,06	0,12
Ed Profissional	0,27	0,43
Ed Especial	0,27	0,56
Ed. Superior Grad.	1,59	2,22
Ed. Superior PG	0,07	0,12
Ed. Básica	5,56	7,73
Ed. Superior/total(%)	23	23
<b>Total</b>	<b>7,21</b>	<b>10,07</b>

Possíveis fontes: (IPEA, 2011) ( obs:aumento CTB X \$ MDE)

1-Alteração dos impostos existentes: 0,7% a 3,88% do PIB

2- Diminuição das renúncias e subsídios fiscais: 3 % PIB

3- Ampliação da vinculação (U: 20; E e M: 30): 0,7% PIB

4- Pré-sal: 39% a 105% do PIB

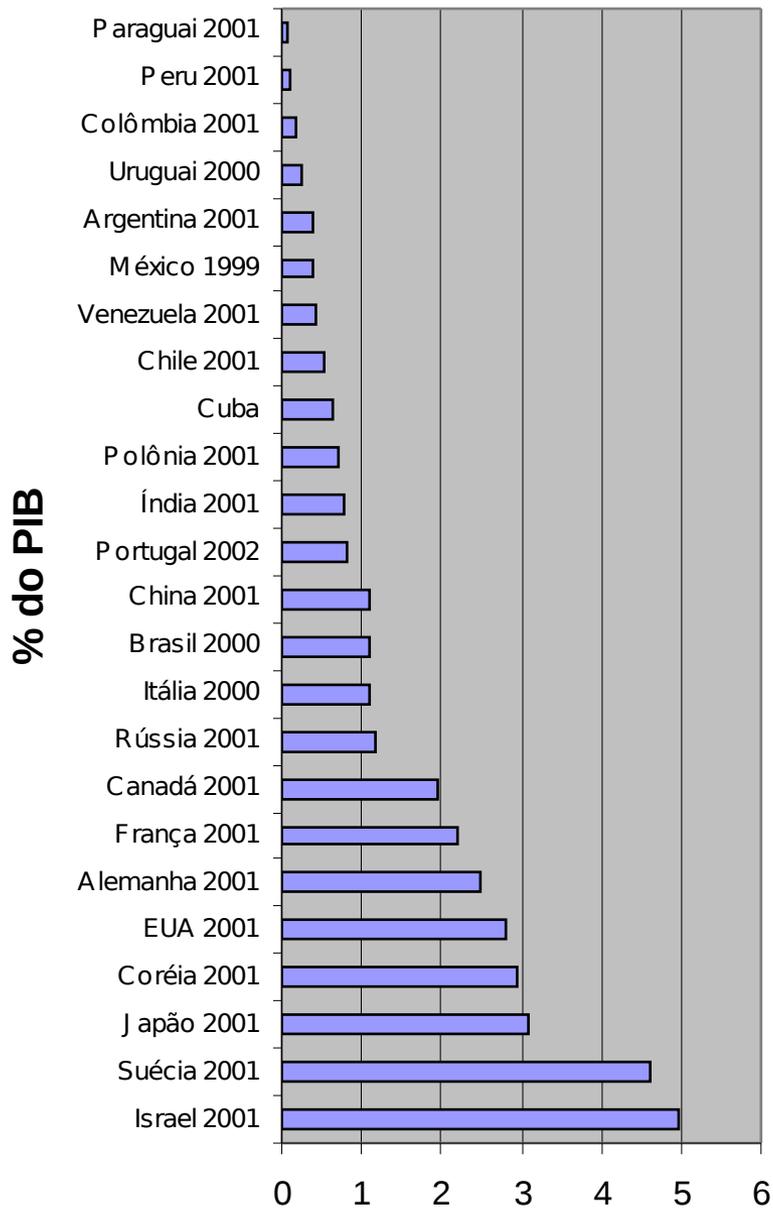
5- Redução da Taxa de Juros (Selic): 0.6% PIB p/cada

A spiral-bound notebook with a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, approximately one-third of the way down. The text "FIM" and the email address "jmrpinto@ffclrp.usp.br" are centered on the page.

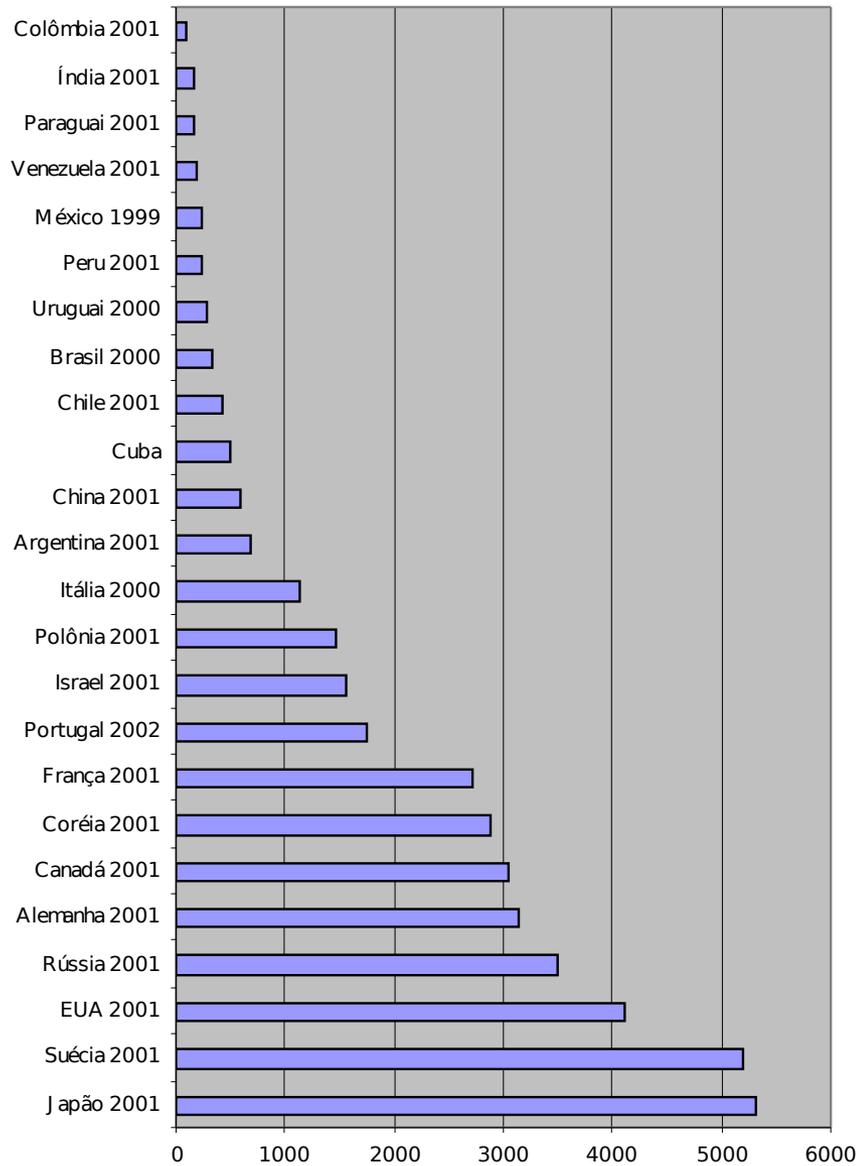
FIM

[jmrpinto@ffclrp.usp.br](mailto:jmrpinto@ffclrp.usp.br)

## Gastos em C&T como % do PIB



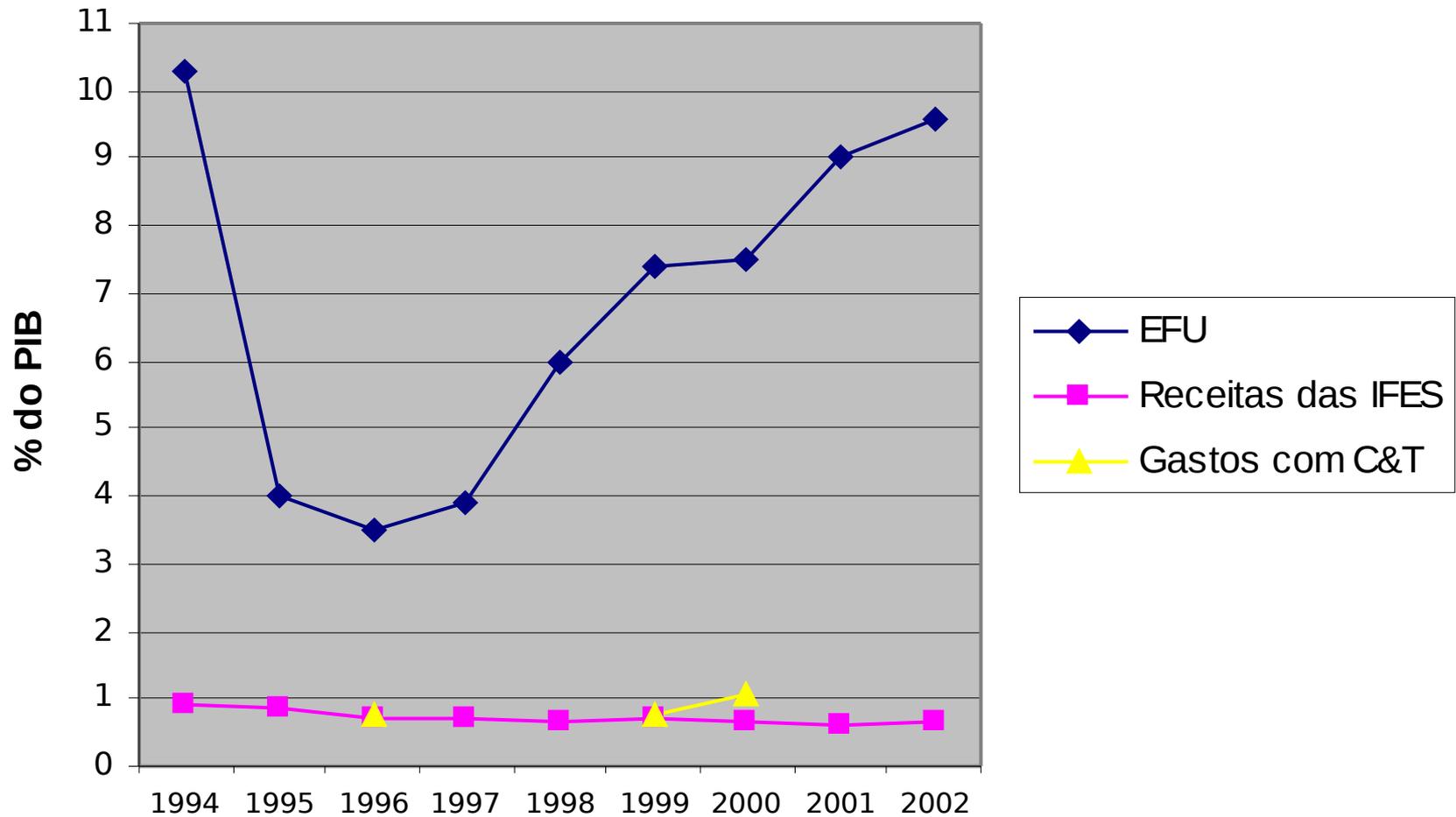
## Número de pesquisadores para cada 1 milhão de habitantes



## Despesa da União em C&T por Unidade Orçamentária - 2003

Orgão	Despesas Liquidadas (R\$ milhões)	Liquidada/Dotação
Embrapa	780	97
M C&T	750	92
CNPq	679	98
FNDC&T	628	49
INEP	123	76
CAPEX	536	98
<b>Total</b>	<b>3496</b>	<b>0,24% do PIB</b>
Fapesp	355	0,024% do PIB
Fonte: STN		

# Comparando alguns dados

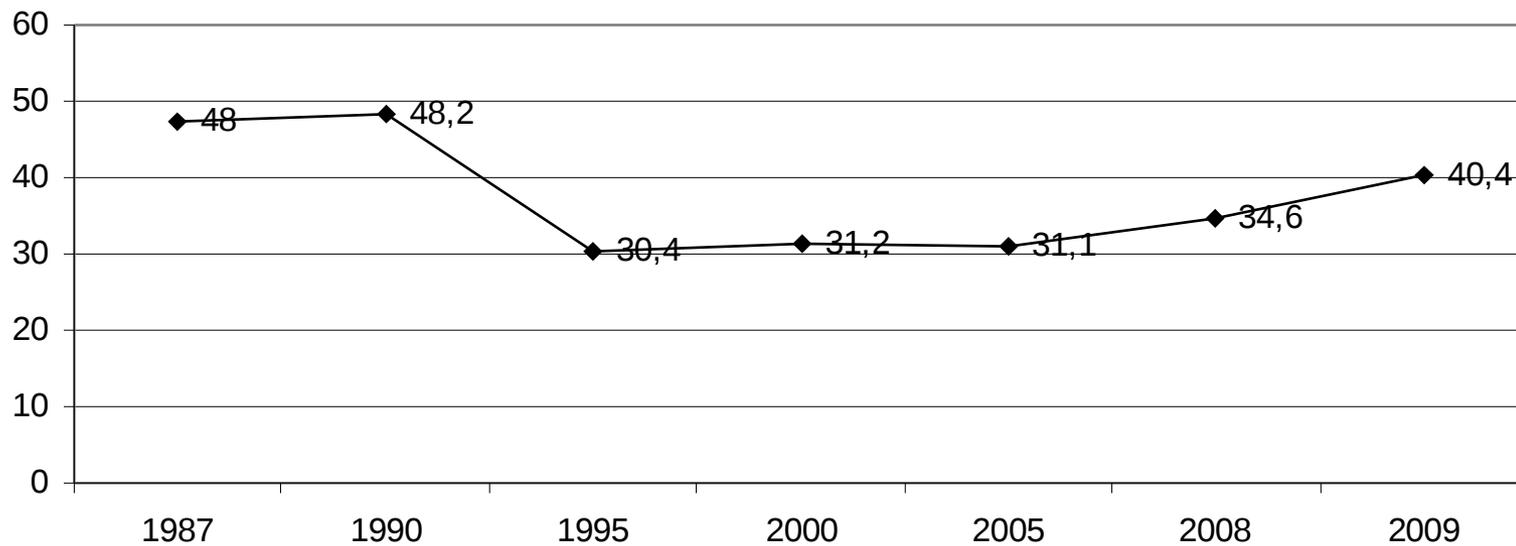


As estaduais paulistas → Autonomia via % ICMS:  
UNESP, 2,3447%; UNICAMP, 2,1958% e USP, 5,0295%.

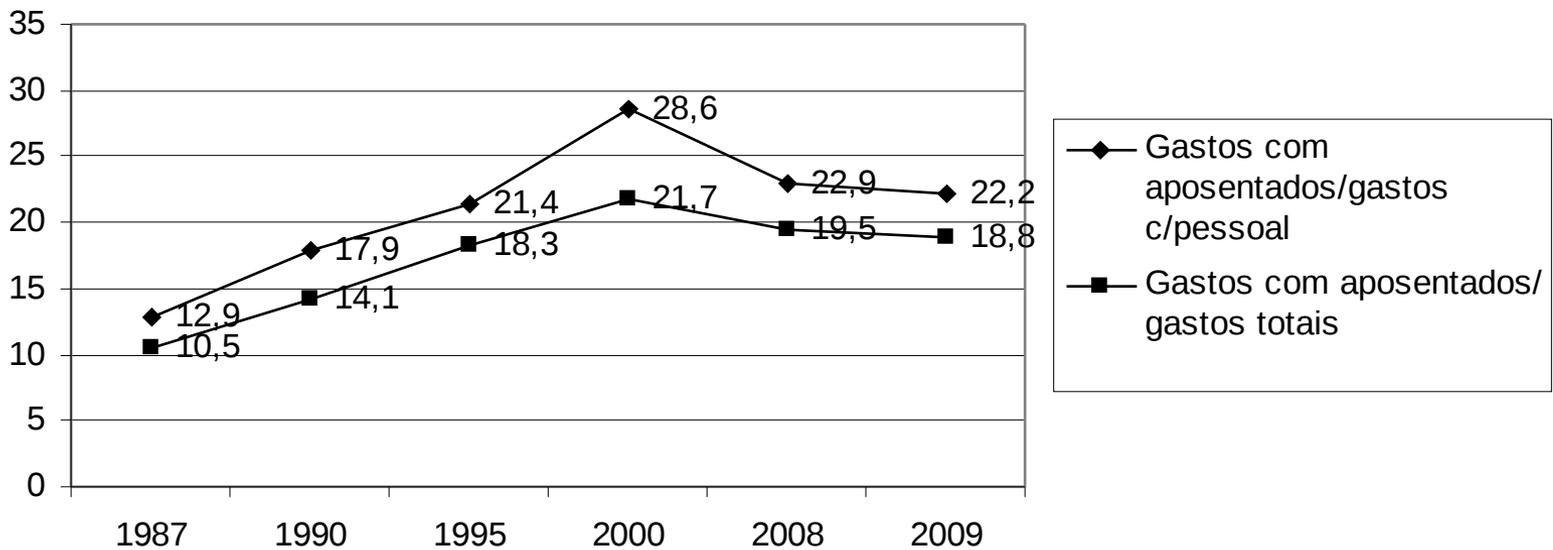
---

Instituição	2003	2006	2011	Var. 2011/2003 (%)
USP	2,49	2,87	3,94	58
UNESP	1,19	1,34	1,83	54
UNICAMP	1,06	1,21	1,95	83

**Gráfico 2 - Evolução dos recursos/aluno da USP (R\$ de 2011 x 1.000)**



**Gráfico 3 - Evolução da participação dos gastos com aposentadoria na USP (%)**



Variação de alguns indicadores:

Alunos/docente: 10,3 (90) → 15,4 (2010)

Alunos/Funcionários: 2,0 → 3,5